

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH PENGANTAR BISNIS



Oleh
Ir. hj. Septya Maharani, M. Kom
NIP 198409292008122004

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2020**

SILABUS KURIKULUM

Perguruan Tinggi	: Universitas Mulawarman
Fakultas	: Teknik
Jurusan / Program Studi	: Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Pengantar Bisnis
Kode Mata Kuliah	: 19150353W008
SKS	: 2 (dua)
Semester	: II (Dua) / Genap
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: Mahasiswa mampu menganalisa dasar-dasar pemrograman untuk merumuskan solusi algoritma yang tepat untuk suatu permasalahan dalam bentuk program komputer [C4:A4:P4].
Aspek Sikap	: <ul style="list-style-type: none">• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;• Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.• Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila• Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	: <ul style="list-style-type: none">• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.• Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.• Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.

- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- Aspek Keterampilan Khusus :
- Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
 - Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
 - Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Pengetahuan Umum :
- Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi;
 - Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
- PIP Unmul yang diintegrasikan :
- Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain *Management and Governance* (MAGO) atau *Informatics Concepts* (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Program Studi	: S1 Sistem Informasi
Mata Kuliah	: Pengantar Bisnis
Kode Mata Kuliah	: 19150353W008
Semester	: II (Dua) / Genap
SKS	: 2 (dua)
Capaian Pembelajaran MK	: Setelah selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menganalisis menyusun dan mengimplementasikan Rencana Bisnis di bidang Sistem Informasi terhadap bisnis di lingkungan masyarakat hutan tropika basah kalimantan, terutama dalam cakupan UMKM lokal Kalimantan Timur
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Nama Dosen	: Septya Maharani, M.Kom
Sumber Referensi	: <ol style="list-style-type: none">1. Meggison, L.C., M. J. Byrd and W. L. Meggison. 2005. Small Business Management: An Entrepreneur's Guidebook with Cd-Rom Business Plan Template. Fourth Edition. Prentice Hall Inc. ISBN 0071212922.2. Hupalo, P. I. 2005. How to Start and Run Your Own Corporation. HCM Publishing, ISBN 0967162440.3. Hupalo, P. I. 2005. Thinking Like an Entrepreneur: How to make Intelligent Business Decisions That Will Lead to Success in Building & Growing Your Own Company. HCM Publishing, ISBN 09671624084. Meggison, L.C., M. J. Byrd and W. L. Meggison. 2005. Small Business Management: An Entrepreneur's Guidebook with Cd-Rom Business Plan Template. Fourth Edition. Prentice Hall Inc. ISBN 0071212922.5. Hupalo, P. I. 2005. How to Start and Run Your Own Corporation. HCM Publishing, ISBN 0967162440.6. Hupalo, P. I. 2005. Thinking Like an Entrepreneur: How to make Intelligent Business Decisions That Will Lead to Success in Building & Growing Your Own Company. HCM Publishing, ISBN 0967162408



Pertemua ke-	Pokok Bahasan dan Indikator	Sub Pokok Bahasan dan Kemampuan Khusus	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Tugas	Referensi
1	Konsep dan Fungsi Bisnis Indikator: Mahasiswa dapat memahami konsep dan fungsi bisnis	1. Pengertian dan tujuan bisnis. 2. Teknologi informasi dan dunia bisnis.	Ceramah dan Diskusi	LCD, MOLS		
2.	Perkembangan dan prospek bisnis di bidang teknologi informasi Indikator: Mahasiswa dapat mengetahui perkembangan dan prospek bisnis di bidang teknologi informasi	1. Perkembangan penggunaan Kemampuan Khusus Indonesia dan dunia. 2. Jenis dan tipe bisnis di bidang Kemampuan Khusus (<i>e-commerce layer, software house, consultan</i> Kemampuan Khusus, dll)	Ceramah dan Diskusi	LCD, MOLS		
3	Pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus: Regulasi dan prosedur pendirian usaha Indikator:	1. Bentuk-bentuk usaha (CV, perseorangan, perseroan, koperasi, dll.) 2. Prosedur dan legalitas pendirian usaha.	Ceramah dan Diskusi	LCD, MOLS	Mahasiswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4-6 orang. Setiap kelompok diarahkan untuk membuat rencana pembentukan usaha dengan bentuk dan tipe usaha	



Pertemua ke-	Pokok Bahasan dan Indikator	Sub Pokok Bahasan dan Kemampuan Khusus	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Tugas	Referensi
	Mahasiswa dapat mengetahui regulasi dan prosedur pendirian usaha sehubungan dengan pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus				sesuai dengan keinginan kelompok.	
4	Pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus: Aspek SDM dan organisasi 1 Indikator: Mahasiswa dapat mengetahui aspek SDM dan organisasi (struktur organisasi dan tugas) sehubungan dengan pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus	1. Struktur organisasi (fungsional, divisional, matriks, dll.) 2. Deskripsi dan spesifikasi tugas.	Ceramah dan Diskusi	LCD, MOLS	Setiap kelompok ditugaskan untuk membuat struktur organisasi sederhana dan deskripsi tugas untuk setiap posisi	
5.	Pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus: Aspek SDM dan organisasi 2	1. Sistem penggajian 2. Proses rekrutmen	Ceramah dan Diskusi	LCD, MOLS	Setiap kelompok ditugaskan untuk membuat sistem penggajian dan proses rekrutmen	



Pertemua ke-	Pokok Bahasan dan Indikator	Sub Pokok Bahasan dan Kemampuan Khusus	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Tugas	Refe- rensi
	Indikator: Mahasiswa dapat mengetahui aspek SDM dan organisasi (sistem penggajian dan proses rekrutmen) sehubungan dengan pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus					
6.	Pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus: Aspek pemasaran 1 Indikator: Mahasiswa dapat mengetahui aspek pemasaran (produk) sehubungan dengan pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus	1. Spesifikasi produk 2. Segmentasi produk	Ceramah dan Diskusi	LCD, MOLS		
7.	Pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus: Aspek pemasaran 2 Indikator:	1. Analisis situasi pasar (sesuai dengan produk/jasa ditawarkan) 2. Analisis pesaing (perusahaan yang	Ceramah dan Diskusi	LCD, MOLS	Setiap kelompok membuat brosur yang berisi profil usaha dan produk atau jasa yang ditawarkan	



Pertemua ke-	Pokok Bahasan dan Indikator	Sub Pokok Bahasan dan Kemampuan Khusus	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Tugas	Referensi
	Mahasiswa dapat mengetahui aspek pemasaran (pasar, pesaing dan promosi) sehubungan dengan pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus	bergerak di bidang yang sama) 3. Strategi promosi 4. Pembuatan media promosi berbasis Kemampuan Khusus (website, brosur, interactive CD)				
8.	Pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus: Aspek keuangan 1 Indikator: Mahasiswa dapat mengetahui aspek keuangan (biaya) sehubungan dengan pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus	1. Komponen-komponen biaya/anggaran 2. Estimasi biaya/satuan biaya (standar biaya SDM, standar biaya peralatan, dll) 3. Penyusunan anggaran/investasi pendirian usaha	Ceramah dan Diskusi	LCD, MOLS	Setiap kelompok membuat anggaran atau investasi yang dibutuhkan untuk mendirikan dan menjalankan usaha di bidang Kemampuan Khusus	
9	Pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus: Aspek keuangan 2 Indikator:	1. Penyusunan cashflow perusahaan (inflow dan outflow) 2. Time value of money dan tingkat suku bunga 3. Kriteria investasi (IRR, payback period, dll)	Ceramah dan Diskusi	LCD, MOLS		



Pertemua ke-	Pokok Bahasan dan Indikator	Sub Pokok Bahasan dan Kemampuan Khusus	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Tugas	Refe- rensi
	Mahasiswa dapat mengetahui aspek keuangan (cashflow) sehubungan dengan pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus					
10.	Pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus: Aspek keuangan 3 Indikator: Mahasiswa dapat mengetahui aspek keuangan (pencatatan) sehubungan dengan pengembangan rencana bisnis di bidang Kemampuan Khusus	1. pencatatan keuangan sederhana	Ceramah dan Diskusi	LCD, MOLS		
11.	Pengembangan proposal proyek Indikator: Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pengembangan proposal proyek	1. Prosedur dan regulasi prosedur pengadaan barang dan jasa 2. Sumber informasi tentang penawaran atau peluang proyek Kemampuan Khusus	Ceramah dan Diskusi	LCD, MOLS		



Pertemua ke-	Pokok Bahasan dan Indikator	Sub Pokok Bahasan dan Kemampuan Khusus	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Tugas	Referensi
		3. <i>requirement documents</i> yang tertuang dalam <i>Term of Reference (TOR)</i> atau <i>Bidding Document (BD)</i> 4. Format dan tipe proposal				
12.	Formulasi dan presentasi rencana Bisnis 1 Indikator: Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan rencana bisnis		Presentasi dan Diskusi	LCD, MOLS	Setiap kelompok membuat rencana bisnis sesuai dengan materi yang telah diberikan sebelumnya dan mempresentasikannya di depan kelas	
13.	Formulasi dan presentasi rencana Bisnis 2 Indikator: Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan rencana bisnis		Presentasi dan Diskusi	LCD, MOLS		
14.	Formulasi dan presentasi rencana Bisnis 3 Indikator:		Presentasi dan Diskusi	LCD, MOLS		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS MULAWARMAN

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 14/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 10 / 11

Pertemua ke-	Pokok Bahasan dan Indikator	Sub Pokok Bahasan dan Kemampuan Khusus	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Tugas	Referensi
	Mahasiswa dapat menyusun dan mempresentasikan rencana bisnis					

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : $1 \times (2 \times 50'')$] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Mahasiswa mampu menganalisa dasar-dasar pemrograman untuk merumuskan solusi algoritma yang tepat untuk suatu permasalahan dalam bentuk program komputer [C4:A4:P4] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 4 (kemampuan menganalisa, mengenali kesalahan), afektif level 4 (kemampuan menangkap relasi antara nilai, bertanggungjawab, mengintegrasikan nilai), dan psikomotorik level 4 (kemampuan memiliki keterampilan berpegang pada pola).
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
5. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 10 Maret 2020

Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom

198701162015042001